

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر الرسالة
رمز المقرر: ٢٧٩٤٩ عرب
البرنامج: برنامج ماجستير الآداب في اللغة العربية (الأدب والنقد)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ / ٨ / ٦ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٨ ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعدُّ الطالب في هذا المقرر رسالة علمية متعمقة في أحد الموضوعات المتخصصة في مجال علم اللغة، ويطبق فيها منهجا لسانيا حديثا، ويقدمها بلغة عربية صحيحة وخالية من الأخطاء اللغوية والعيوب الكتابية، ويشترط في موضوع الرسالة تميزه بالجدة والأصالة والابتكار ، وقدرته على الإسهام الجاد في تنمية المعرفة، وإثراء المكتبة العربية في تخصص الطالب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز ٧٠% من المقررات بنسبة نجاح لا تقل عن جيد جدا

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يطبق الطالب منهجا لسانيا حديثا على موضوع متخصص في ميدان علم اللغة، ويظهر تمكنا في مناقشته المسائل المتعلقة بموضوعه ، وقدرة على مواكبة التطور المستمر في الدراسات اللسانية الحديثة .

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	96	80%
2	التعليم الإلكتروني	24	20%-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		
	المجموع	120	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد موضوعا لرسالته يتسم بالجدة والأصالة والابتكار .	١ع	المحاضرات العلمية.	مناقشة الرسالة
1.2	يشرح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بموضوع رسالته .	١ع	العصف الذهني	مناقشة الرسالة .
1.4	يكشف عن العلاقات الرابطة بين جزئيات موضوعه الذي يعالجه في رسالته .	١ع	المناقشة والحوار	مناقشة الرسالة
2.0	المهارات			
2.1	يعد خطة بحث محكمة في موضوع من موضوعات التخصص .	٢م	العصف الذهني	مناقشة الرسالة
2.2	يطبق منهجا لسانيا حديثا في معالجة موضوع رسالته العلمية .	٢م	العروض التقديمية	مناقشة الرسالة
2.3	يوثق الاقتباسات التي استعان بها في رسالته العلمية متبعا طريقة التوثيق المعمول بها في جامعته .	٣م	الأوراق البحثية القصيرة	مناقشة الرسالة
2.4	يوظف وسائل لتكنولوجيا الحديثة والتطبيقات الرقمية في خدمة موضوع رسالته العلمية .	٣م	التعلم الذاتي	مناقشة الرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل قيم النزاهة الأخلاقية والأمانة العلمية في حكمه على القضايا اللغوية المختلفة التي يتناولها في رسالته	١ق	المناقشات الجماعية	مناقشة الرسالة
3.2	يشارك بفاعلية في الأنشطة والفعاليات المتعلقة بتطوير البحث العلمي .	٢ق	-التعليم التعاوني.	بطاقات الملاحظة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	. ضوابط اختيار الموضوع ، وتحديد مشكلة البحث .	8
2	حصر أسماء مصادر التخصص ومراجعته، وطرق الوصول إليها.	8
3	ضوابط صياغة الخطة واختيار المنهج.	8
4	صياغة الخطة واختيار المنهج.	8
5	ضوابط صياغة عنوان البحث .	8
6	تحديد مصطلحات البحث .	8
7	طرق جمع المادة العلمية	8
8	طرق جمع المادة العلمية .	8
9	توزيع المادة العلمية على الفصول والمباحث .	8
10	طرق التوثيق العلمي.	8
11	أساليب كتابة البحث العلمي (الفصول والمباحث).	8
12	طرق إعداد قائمة المصادر والمراجع .	8
13	كتابة التمهيد وإعداد المقدمة.	8
14	طرق إعداد الفهارس .	8
15	الإخراج النهائي للبحث، وتقديمه للمناقشة .	8
المجموع		120

د. أنشطة تقييم الطلبة:

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض الرسالة للمناقشة وتقدير الدرجة	بعد المناقشة	100%
-	-	-	-
-	-	-	-

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>(١) الربيعية ،عبد العزيز، البحث العلمي حقيقته، ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته، ط٢ ، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>(١) أبو سليمان ،عبد الوهاب إبراهيم ، و شلبي ،محمد ، كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة، مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠٠٧ م..</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>(١) المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - موقع لسان العرب القسم الخاص بالأدب الحديث https://www.lisanarb.com/?m=1 - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية https://maslak.wata.cc/?p=6773 - المكتبة الوقفية للكتب المصورة https://waqfeya.net - شبكة الفصحح لعلوم اللغة العربية. - موقع الكتاب العربي. - موقع الوراق.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات ، ومجهزة بوسائل عرض حديثة ، طاوولات متعددة الاستخدامات، معمل حاسب آلي .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - ماسح ضوئي - شاشة عرض، وحدة إدخال الصوت (ميكرفون)- سبورة إلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
برامج علمية .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الأساتذة الزائرون. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	تقارير
مصادر التعلم	- الطلاب - الأساتذة الزائرون. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليفات وأوراق العمل
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	الثالث عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٦ هـ